



BARN OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Handlingsplan 2026 →

Antagen av BUN 2026-01-28

Innehållsförteckning

Måluppfyllelse	2
Sammanfattande bedömning av måluppfyllelsen	4
Utvecklingsområden 2026	5
Handlingsplan 2026 →	6

Måluppfyllelse

Barn- och utbildningsnämndens mål 2023–26

1. Våra barn och elever mår bra och utvecklas som individer samt tillsammans med andra
2. Våra barn och elever har hög måluppfyllelse
3. Våra barn och elever får ta del av ett dynamiskt lärande
4. I alla våra verksamheter finns inspirerande lärmiljöer
5. Alla våra verksamheter har ett framtidsfokus och samverkar med omvärlden
6. I alla våra verksamheter arbetar vi för att utveckla goda kost- och hälsovanor
7. I alla våra verksamheter finns professionell, kompetent och engagerad personal
8. Vi har en likvärdig och rättssäker verksamhet
9. Vi har en serviceinriktad och effektiv organisation
10. Våra utvecklingsinsatser bygger på vårt systematiska kvalitetsarbete

Beskrivning av måluppfyllelse

Bedömning av måluppfyllelse utgår i huvudsak från verksamheternas kvalitetsrapporter som presenterats för nämnden under hösten 2025. Dessa finns att tillgå hos förvaltningen.

1. Årets skolenkät visade på positiva resultat och positiv utveckling inom framför allt området trygghet och arbetet med att förhindra kränkningar. Närvaron på gymnasiet är fortsatt på en hög nivå vilket gav en positiv effekt på examensresultaten. Vi har dock fortsatt problem med att närvaron i grundskolan är på en lägre nivå än före pandemin (framför allt högstadiet). Flera framgångsfaktorer för att öka skolnärvaron har identifierats och dessa används kontinuerligt i den mån som resurserna tillåter. Framgångsfaktorerna som en kontinuerlig uppföljning, goda relationer och kontakter med varje individ är dock tidskrävande och tar mycket resurser i anspråk. varför måluppfyllelsen fortsatt bedöms vara gul med en neutral trend.
2. Skolresultatet hamnade på samma nivå som föregående år och ligger strax under riksgenomsnittet för åk 9 vad gäller gymnasiebehörigheten. Grundskolans åk 6 har ökat och de nationella proven i åk 3 ligger på samma nivå eller över riket. Gymnasiet visar på resultat över riket och ligger mycket bra till utifrån en länsjämförelse. Målområdet bedöms fortsatt vara gult då det skiljer mycket mellan skolorna och att åk 9 fortsatt ligger för lågt. Trenden bedöms neutral då betygen efter höstterminen 2025 är bättre i åk 6-8 .
3. Vi har under flera år arbetat med ett särskilt program för att utveckla undervisningen genom ett initiativ som vi benämner ÄDK och FDK. Det har tidigare varit trögare att få igång arbetet på båda högstadieskolorna men här har det nu lossnat. En mängd olika aktiviteter kopplat till att utveckla undervisningen inom såväl skola som förskola pågår enligt plan och vi ser fler och fler positiva effekter av utvecklingsarbetet, framför allt i de lägre åldrarna. Vi är en aktiv part i olika samarbetsprojekt med högskolan och i länet, uppvisar en positiv trend och bedömer målområdet fortsatt som grönt.
4. Byggnation av Hjortsjö 4-6 pågår enligt plan och processen med att bygga en ny skola för Byarum F-3 fortskrider efter att upphandlingen vunnit laga kraft. En övergripande plan för Hoks skola och förskola finns nu på plats där förskolan är ute för upphandling. Arbetet med att lämna hyrda lokaler fortskrider och beslut har fattats kring Remida som ska inhysas i Magasinet efter att renoveringen av biblioteket i Skillingaryd är klar. Utredning kring det industritekniska programmet lokalisering beräknas vara klart under VT 2026. Mer arbete behöver göras kring utemiljöer inom förskolan vilket är det enda område där personalen värderar förutsättningarna lägre än riket. Centralkökets renovering har skjutits ett år framåt i tiden av budgetskäl vilket påverkar kosten negativt. Målområdet bedöms gult dock med en fortsatt tydlig positiv trend

5. Handlingsplanen för samverkan med arbetslivet (SSA) "från förskola till jobb" är nu beslutad tillsammans med kulturplan inklusive kulturgaranti. Handlingsplanerna går nu över till rektorerna som tillsammans med samordnarna tar över arbetet. SSA arbetet har fungerat mycket väl, med en tydlig samverkansstruktur mellan förvaltningar, GGVV och länet. Vaggeryd har haft en drivande roll i det länsövergripande arbetet. För Fenix initierades ett större utvecklingsarbete med syfte att stärka utbildningar inom bristyrken. Fokus har legat på utbildningar inom VO, IN, EE och BA. Inom ramen för detta genomfördes särskilda frukostmöten på Fenix under höstterminen 2025 för att etablera ett fördjupat partnerskap med branschen kring gymnasial lärlingsanställning inom IN. Resultatet av detta blev särskilda partnerskapsavtal med fem olika företag. Bedömningen av målområdet är grönt med en positiv trend.
6. Vår kostverksamhet utvecklas starkt med ett målinriktat och fokuserat arbete av samtliga medarbetare. Kvalitativa mätningar har kommit till utifrån matråd där eleverna har en aktiv och drivande roll. Hela personalgruppen arbetar aktivt för att möta eleverna i målsättningarna att både få en god, näringsriktig och måttande skolmåltid. Bedömningen av målområdet är grönt med en neutral trend.
7. Personalen som helhet bedöms fortsatt vara professionell, kompetenta och engagerade. Behörigheten motsvarar fortsatt riksgenomsnittet även om det skiljer en del mellan enheterna i grundskolan. Inom förskolan ökade andelen förskollärare till 65% i oktober månads avstämning vilket är en effekt av att förskolan anpassas nedåt till ett lägre barnantal och att visstidsanställningar inte förlängs. Personalkäten uppvisade mycket goda resultat med jämna resultat mellan enheterna. Särskilt HME värdet (hållbart medarbetarengagemang) håller höga nivåer och rekommendationsvärdet (eNPS) ligger på nivåer som motsvarar bedömningen "mycket bra" dock med lägre värden inom förskolan. Målområdet bedöms grönt med en positiv trend.
8. Vi har för stora skillnader i resultat och förutsättningar mellan våra förskolor och skolor. Många insatser görs dock för att öka likvärdigheten och det råder en stor medvetenhet kring att likvärdigheten skall öka via sambedomning vid betygssättning. Hjortsjöskolan 7-9 fick flera föreläggande vid Skolinspektionens senaste tillsyn. Att åtgärda bristerna har varit högt prioriterat under 2025 och en slutlig rapport över hur vi åtgärdat dessa har nu överlämnats till Skolinspektionen. Skolinspektionens tillsyn har bidragit till att liknande brister som fanns i andra skolor har kunnat åtgärdas. Målområdet bedöms nu som gult med en positiv trend.
9. Vår organisation jobbar dagligen för att bli än mer serviceinriktad och framförallt effektiv. Förskolans organisation anpassas nedåt mot färre barn vilket är en stor utmaning då bl a två förskolor pausats efter sommaren. Arbetet går dock enligt plan tack vare ett gott samarbete inom hela kommunen. För att undvika varsel bemannas resursenheten med tillsvidare anställd personal som kom till genom ett samarbete mellan fackliga organisationer och ledningen. Vår nya stödorganisation som startade upp verksamheten i jan visar upp signaler på en mer resurseffektivorganisation med ökad kvalitet. Det nya skolskjutsavtalet har nu kommit igång som ska ge lägre kostnader till samma tjänst. Flera andra potentiella effektiviseringar på både lång och kort sikt identifieras och verkställs kontinuerligt. En stor oro finns dock för ett minskat barnafödande vilket sätter stor press på den befintliga organisationsstrukturen för förskola och skola i kommunen. Målområdet bedöms vara grönt med en positiv trend utifrån det arbetet som görs.
10. Alla våra utvecklingsinsatser bygger på vårt systematiska kvalitetsarbete där mer eller mindre samtliga medarbetare i vår verksamhet har en aktiv roll. Data används alltmer som underlag för beslut vilket medför att vi kan identifiera specifika behov och allokera resurserna dit de behövs som mest. Vi har bra koll på befolkningsprognoserna och kan utifrån dessa värdera och planera verksamheten. Det nya systemet för styrning och uppföljning, Stratsys, implementeras just nu i organisationen. Målområdet bedöms fortsatt vara grönt med en positiv trend

Sammanfattande bedömning av måluppfyllelsen.

Barn- och utbildningsnämndens mål 2023–2026	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024	Utfall 2025
1. Våra barn och elever mår bra och utvecklas som individer samt tillsammans med andra	→	→	↗	→
2. Våra barn och elever har hög måluppfyllelse	↘	→	↘	→
3. Våra barn och elever får ta del av ett dynamiskt lärande	↗	↗	→	→
4. I alla våra verksamheter finns inspirerande lärmiljöer	→	↗	↗	↗
5. Alla våra verksamheter samverkar med omvärlden	→	→	↗	↗
6. I alla våra verksamheter arbetar vi för att utveckla goda kost- och hälsovanor	↗	↗	→	→
7. I alla våra verksamheter finns professionell, kompetent och engagerad personal	→	→	↗	↗
8. Vi har en likvärdig och rättssäker verksamhet	↗	↘	↗	↗
9. Vi har en serviceinriktad och effektiv organisation	↗	↗	↗	→
10. Våra utvecklingsinsatser bygger på vårt systematiska kvalitetsarbete	↗	↗	↗	↗

Utvecklingsområden 2026

Från och med 2026 står nämnden inför ett antal strategiskt viktiga utvecklingsområden som sammantaget kommer att prägla verksamhetens inriktning och prioriteringar under flera år framåt. Dessa utvecklingsområden kräver ett långsiktigt politiskt ansvarstagande, tydliga vägval och en hög grad av samordning. Punkterna 1-4 nedan återfinns i programbudget 2026, övriga är på längre sikt.

1. Förbättrade resultat i matematik och svenska. Utvecklingen av matematikundervisningen är ett prioriterat utvecklingsområde för nämnden. Matematik är avgörande för elevers fortsatta studier och gymnasiebehörighet, och analyser visar behov av ett samlat och långsiktigt kvalitetsarbete. Nämndens fokus ligger på att stärka elevers självförtroende, motivation och tillgång till lärarstöd genom ökad lärartäthet, enklare former av stödundervisning och en mer likvärdig undervisning. Särskild vikt läggs vid studieövergångar, kollegialt lärande och undervisningens progression.

2. Ökad närvaro i all verksamhet. Ökad närvaro från förskola till grundskola är ett centralt utvecklingsområde. Närvaro är en grundförutsättning för lärande, trygghet och hälsa, och frånvaro kan vara en tidig signal om skolsvårigheter eller ohälsa. Nämnden behöver säkerställa ett samlat och systematiskt arbete med tidig upptäckt, förebyggande insatser och stärkt samverkan mellan förskola, skola, elevhälsa, socialtjänst och vård. Förskolans roll i att etablera goda närvarovanor är särskilt viktig.

3. Ökad likvärdighet med ökande resultat. Att minska skillnader i resultat och förutsättningar mellan enheter, grupper och kön är ett genomgående utvecklingsområde och en förutsättning för ökad måluppfyllelse. Arbetet med likvärdighet behöver stärkas genom gemensamma arbetssätt, systematisk uppföljning och sambedomning, samt genom riktade och kompensatoriska insatser. Ett ökat fokus på likvärdighet binder samman utvecklingen av undervisningskvalitet, närvaro, resursfördelning och tidiga insatser.

4. Fördjupat samarbete och samverkan kring tidiga insatser. Ett samlat utvecklingsområde är att fördjupa samverkan över förvaltningsgränserna och samtidigt stärka arbetet med social hållbarhet och tidiga insatser. Gemensamma funktioner och arbetssätt bidrar till bättre resursutnyttjande, ökad effektivitet och ett starkare helhetsperspektiv kring barn och unga. Nämnden behöver ta en aktiv roll i att utveckla gemensam styrning, uppföljning och långsiktiga strukturer för förebyggande arbete.

5. Anpassning till demografiska förändringar. De demografiska förändringar som nu får genomslag innebär ett strategiskt utvecklingsområde för nämnden. Förskolan behöver fortsatt anpassa organisation, kapacitet och placeringar, medan motsvarande utmaningar för grundskolan bedöms bli tydliga omkring 2029. Nämndens utvecklingsarbete behöver fokusera på flexibilitet, långsiktig planering och hållbara strukturer, med bibehållen kvalitet och likvärdighet.

6. Strategisk utveckling av lärmiljöer och lokalkapacitet. Utbyggnad och omställning av lärmiljöer är avgörande för verksamhetens framtida kvalitet och kapacitet. Färdigställandet av nya skolor och förskolor, ombyggnationer samt utvecklingen av gymnasiets och måltidsverksamhetens lokaler kräver strategiska prioriteringar från nämnden för att säkerställa ändamålsenliga, attraktiva och hållbara lärmiljöer.

7. Förstärkt regional samverkan kring utbildningsutbud. Inom GGVV-regionen och länet behöver gemensamma strategier utvecklas för utbildningsutbud och dimensionering, där yrkesutbildningarnas roll är central för både kompetensförsörjning och ungas etablering på arbetsmarknaden.

8. Förberedelse och genomförande av nationella reformer. Kommande nationella reformer, såsom ny läroplan, nytt betygssystem och förändrade förutsättningar kring lärarnas arbetstid, kräver ett långsiktigt och samordnat utvecklingsarbete. Nämnden behöver säkerställa att implementeringen sker strategiskt, med fokus på kompetensutveckling, tydlig styrning och hållbara organisatoriska strukturer.

Handlingsplan 2026 →

Huvudaktiviteter nedan är aktiviteter som nämnden gör särskild uppföljning kring. Utöver dessa har verksamheterna och enheterna ytterligare aktiviteter kopplade till gemensamma samt egna identifierade utvecklingsområden.

Utvecklingsområde	Huvudaktiviteter
1. Förbättrade resultat i matematik och svenska	<ul style="list-style-type: none"> Stärka lärartäthet och tillgång till stödundervisning Utveckla gemensamma, forskningsbaserade arbetssätt i matematik Stärka kollegialt lärande och samplanering Säkerställa tydlig progression och fungerande stadieövergångar
2. Ökad närvaro i all verksamhet	<ul style="list-style-type: none"> Etablera gemensamma rutiner för tidig upptäckt av frånvaro Utveckla en gemensam närvarokultur från förskola till grundskola Stärka samverkan mellan skola, elevhälsa, socialtjänst och vård Följa upp närvaro systematiskt på enhets- och huvudmannanivå
3. Ökad likvärdighet med ökande resultat	<ul style="list-style-type: none"> Utveckla gemensamma arbetssätt och strukturer för sambedömning Analysera resultat och förutsättningar mellan enheter och grupper Förstärka kompensatoriska och riktade insatser Säkerställa likvärdig resursfördelning
4. Fördjupat samarbete och samverkan kring tidiga insatser	<ul style="list-style-type: none"> Fördjupa samverkan över förvaltningsgränser Utveckla gemensamma strukturer för tidiga och förebyggande insatser Stärka helhetsperspektivet kring barn och unga Säkerställa gemensam styrning och uppföljning
5. Anpassning till demografiska förändringar	<ul style="list-style-type: none"> Långsiktig planering av organisation och kapacitet Anpassa förskole- och skolstruktur efter förändrade volymer Säkerställa kvalitet och likvärdighet vid omställningar Stärka politisk samsyn vid analys- och prognosarbete
6. Strategisk utveckling av lärmiljöer och lokalkapacitet	<ul style="list-style-type: none"> Färdigställa och ta i bruk nya skol- och förskolelokaler Genomföra ombyggnationer och effektivare lokalutnyttjande Säkerställa ändamålsenliga och attraktiva lärmiljöer Utveckla måltidsverksamhetens lokaler och kapacitet
7. Förstärkt regional samverkan kring utbildningsutbud	<ul style="list-style-type: none"> Utveckla gemensamma strategier inom GGUV-regionen Utreda gemensam resursskola inom GGUV Stärka yrkesutbildningarnas koppling till arbetsmarknaden Säkerställa långsiktig kompetensförsörjning
8. Förberedelse och genomförande av nationella reformer.	<ul style="list-style-type: none"> Förbereda och implementera ny läroplan och nytt betygssystem Planera och genomföra riktad kompetensutveckling Anpassa styrning och organisation till nya regelverk Säkerställa samordnad och hållbar implementering